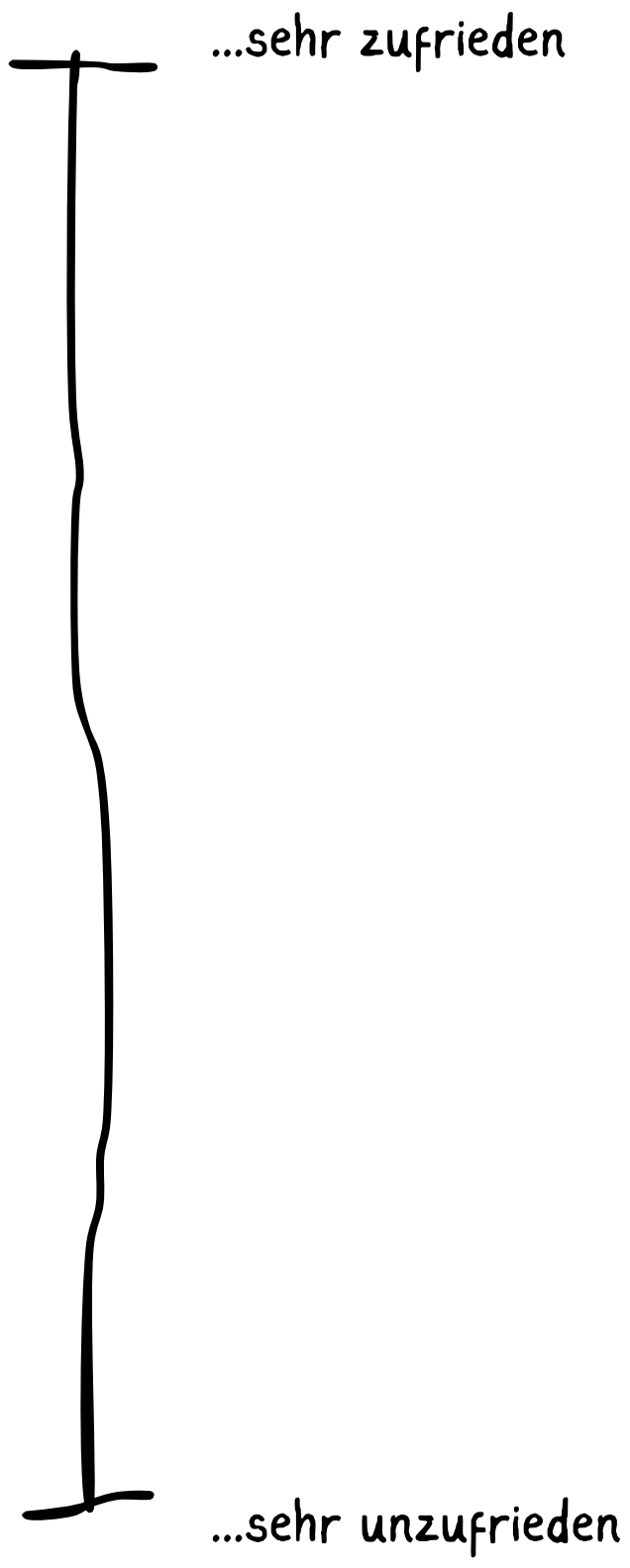
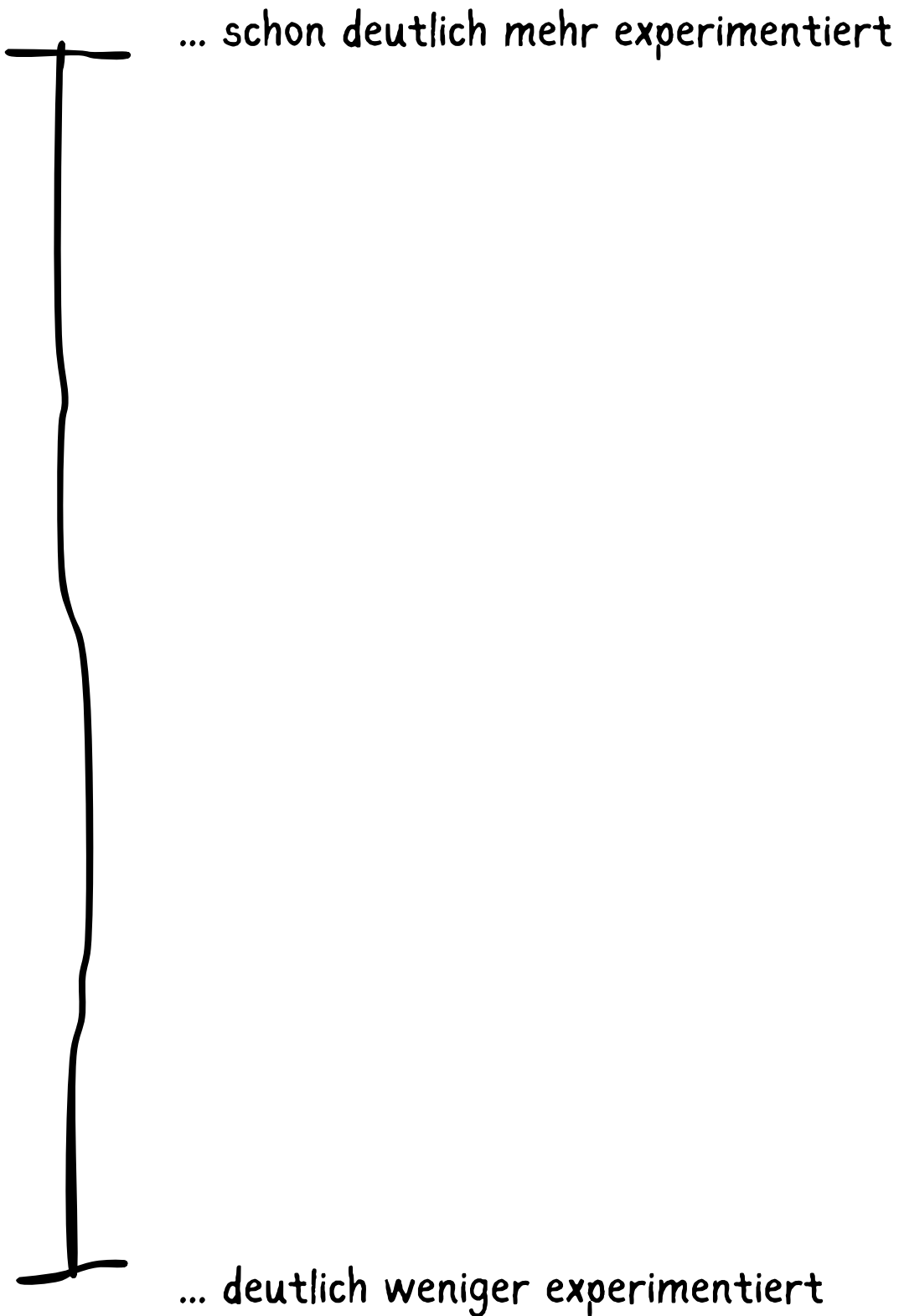


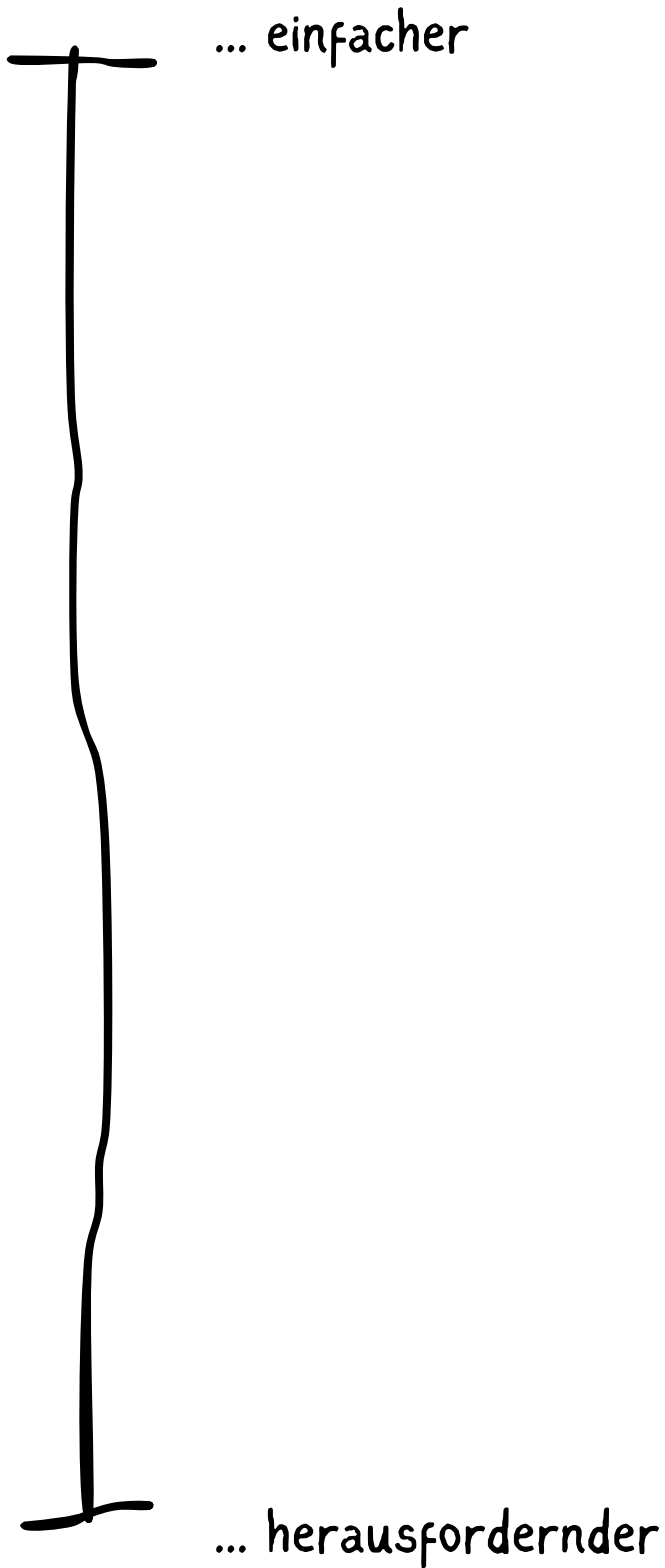
Mit dem bisherigen Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) in unserer Schule bin ich ...



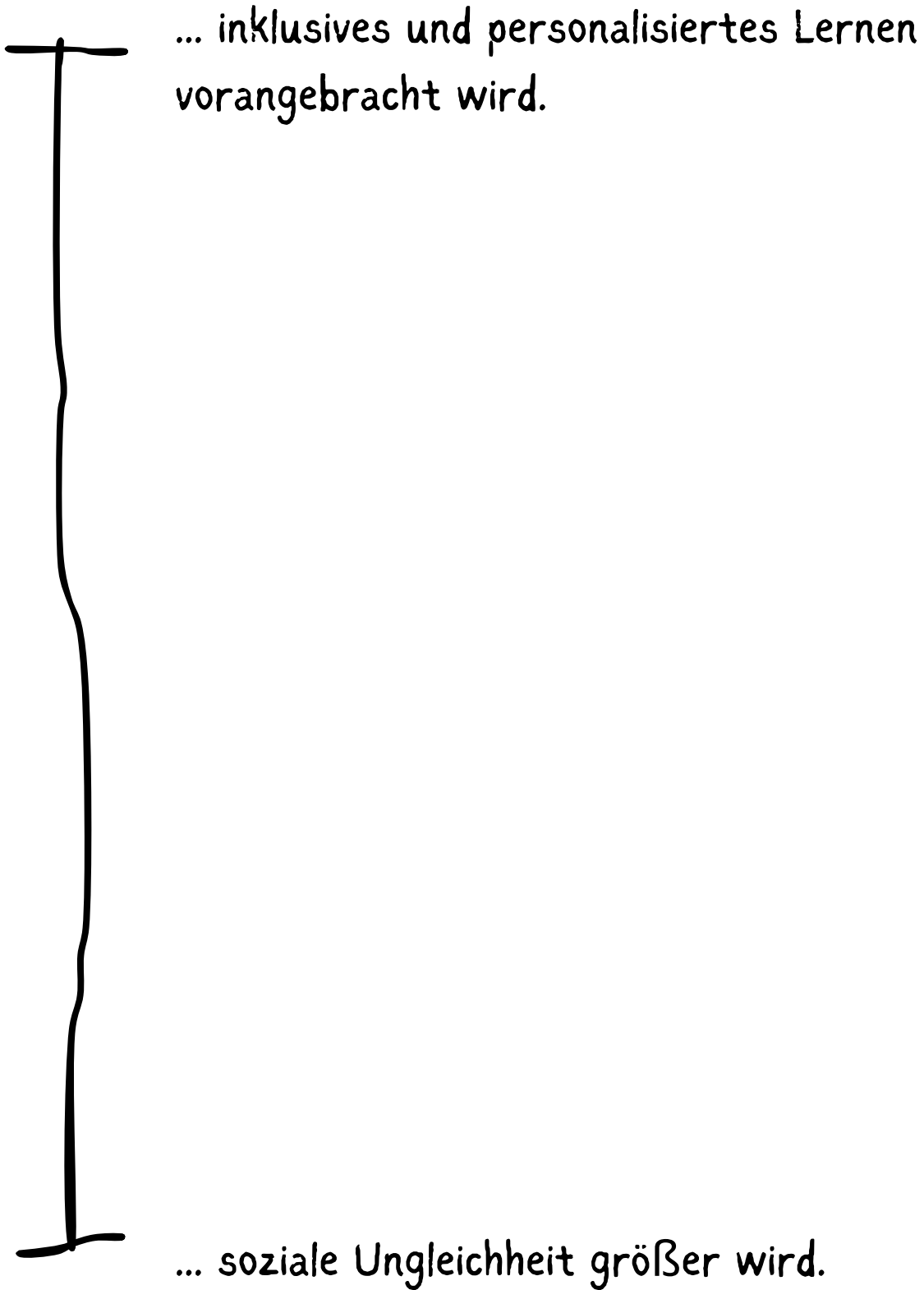
Im Vergleich zu meinen Kolleg*innen habe ich mit KI ...



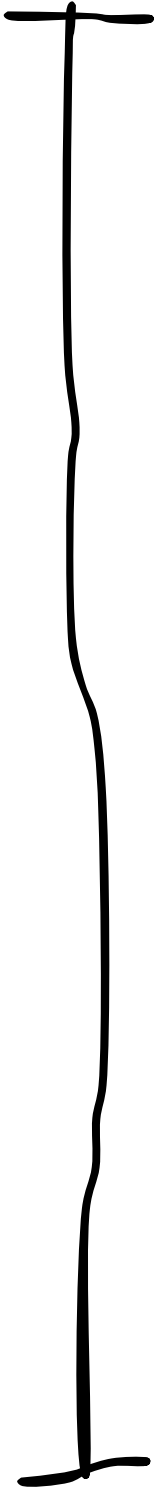
Angesichts von KI wird meine Arbeit meiner
Einschätzung nach ...



Meine Zukunftsprognose ist, dass mit KI ...



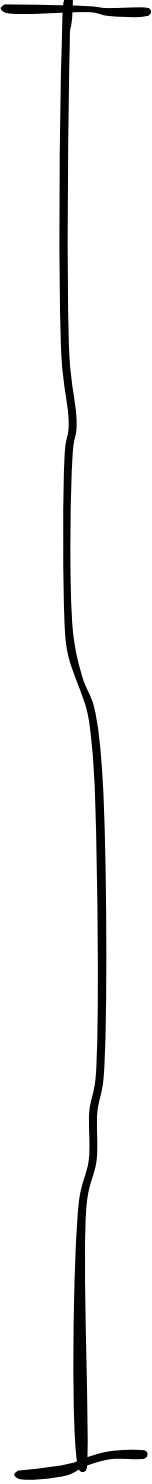
Ich denke, dass KI-Tools ...



... uns dabei unterstützen können,
Vorurteile und Stereotype abzubauen

... dazu beitragen, dass Vorurteile und
Stereotype verfestigt werden.

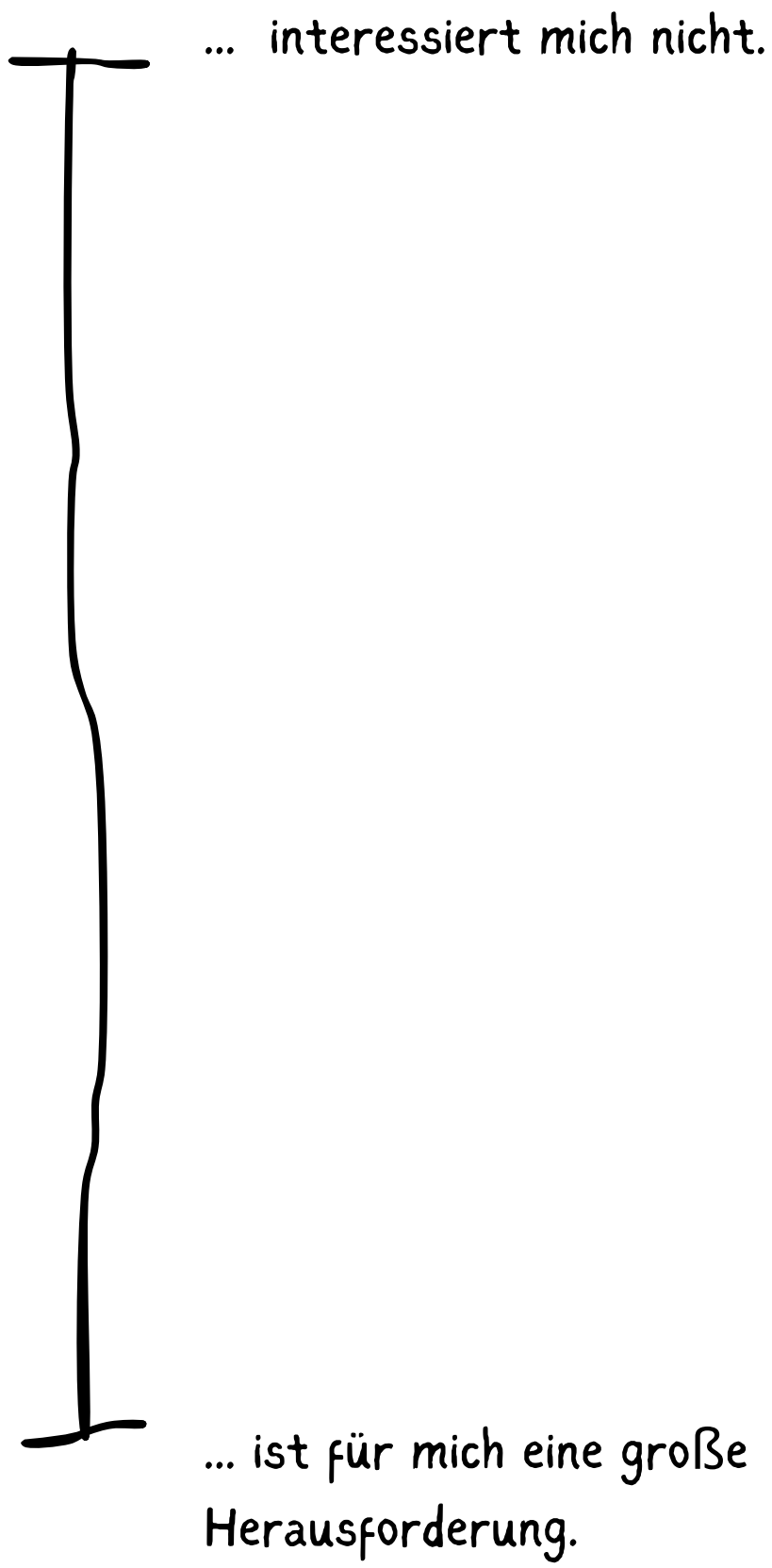
Ich erwarte angesichts der KI-Entwicklung in der Zukunft, dass ...



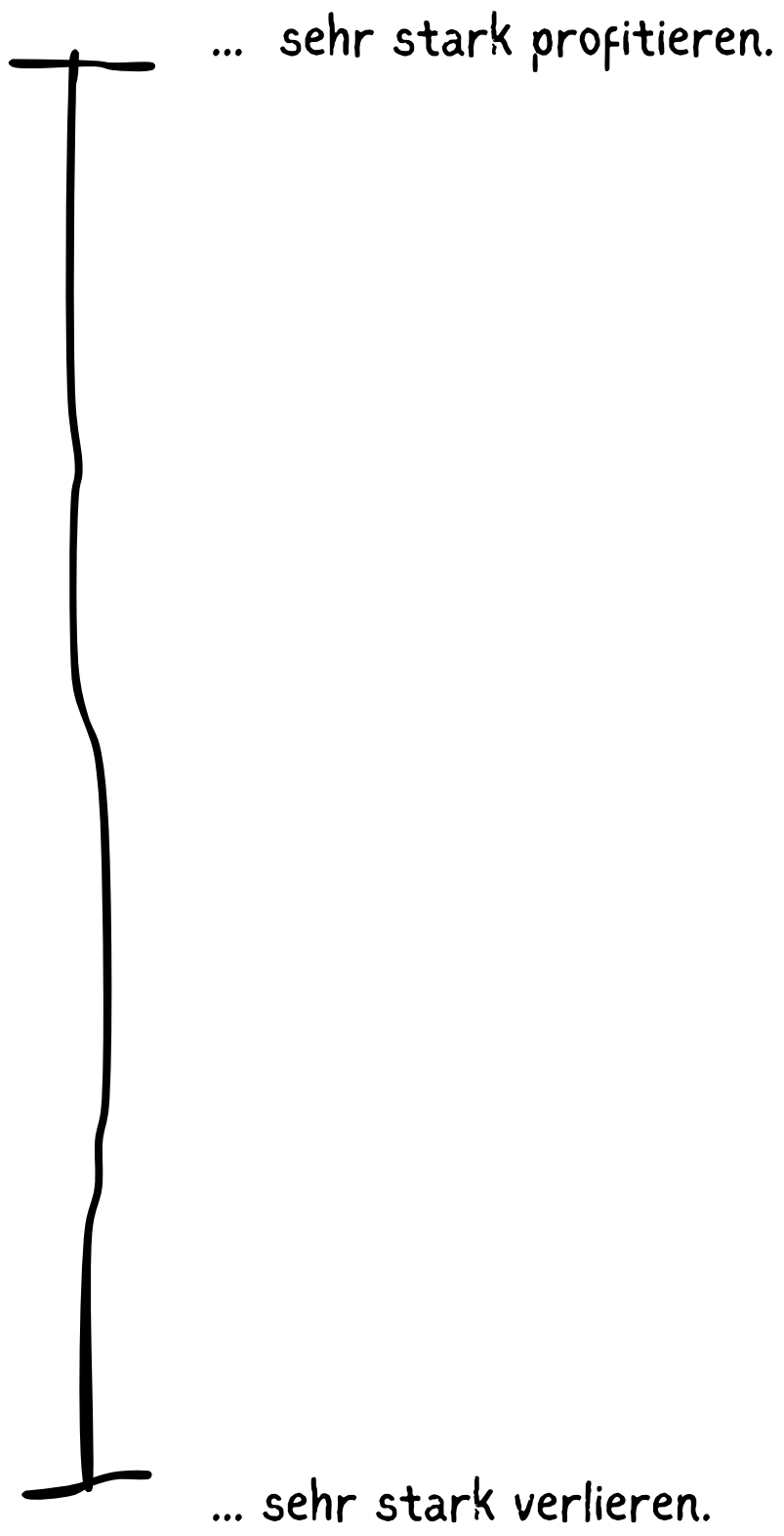
... ich mehr Raum für pädagogische Beziehungsarbeit haben werde.

... Lernen zunehmend ‚maschinisiert‘ wird.

Datenschutz im Kontext von KI ...

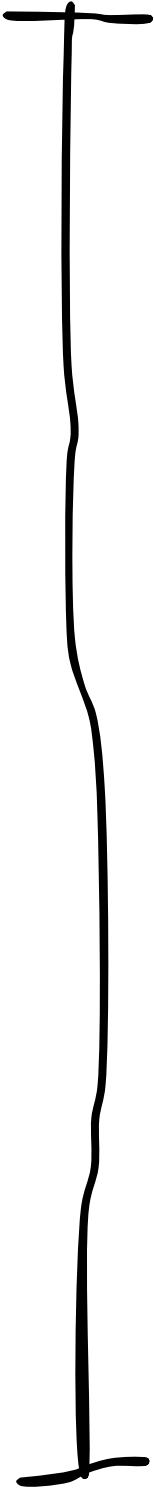


Unsere Schülerinnen und Schüler werden von der KI-Entwicklung in den nächsten Jahren meiner Einschätzung nach....



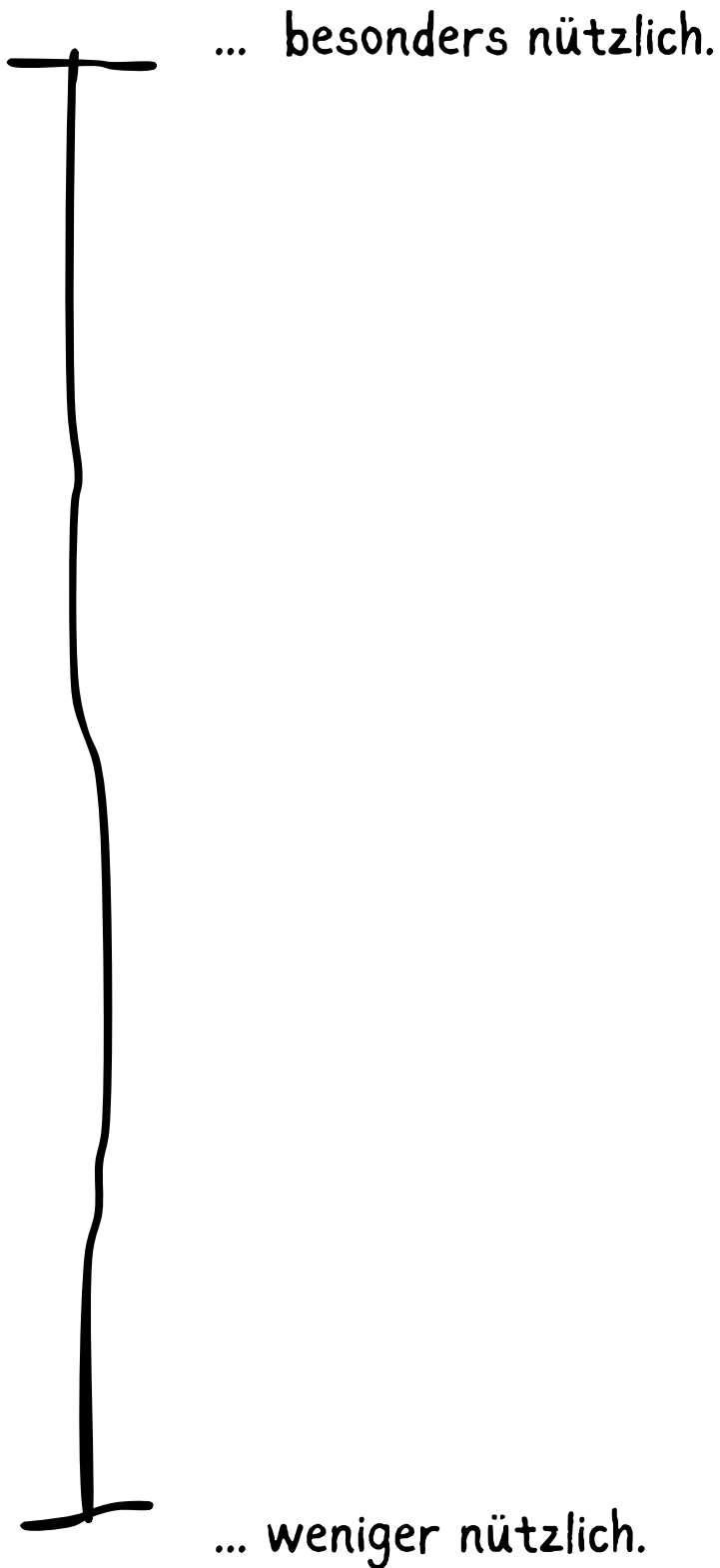
Die Integration von KI in meine Arbeit wird meiner
Einschätzung nach ...

... die Zusammenarbeit mit Kolleg*innen
fördern.

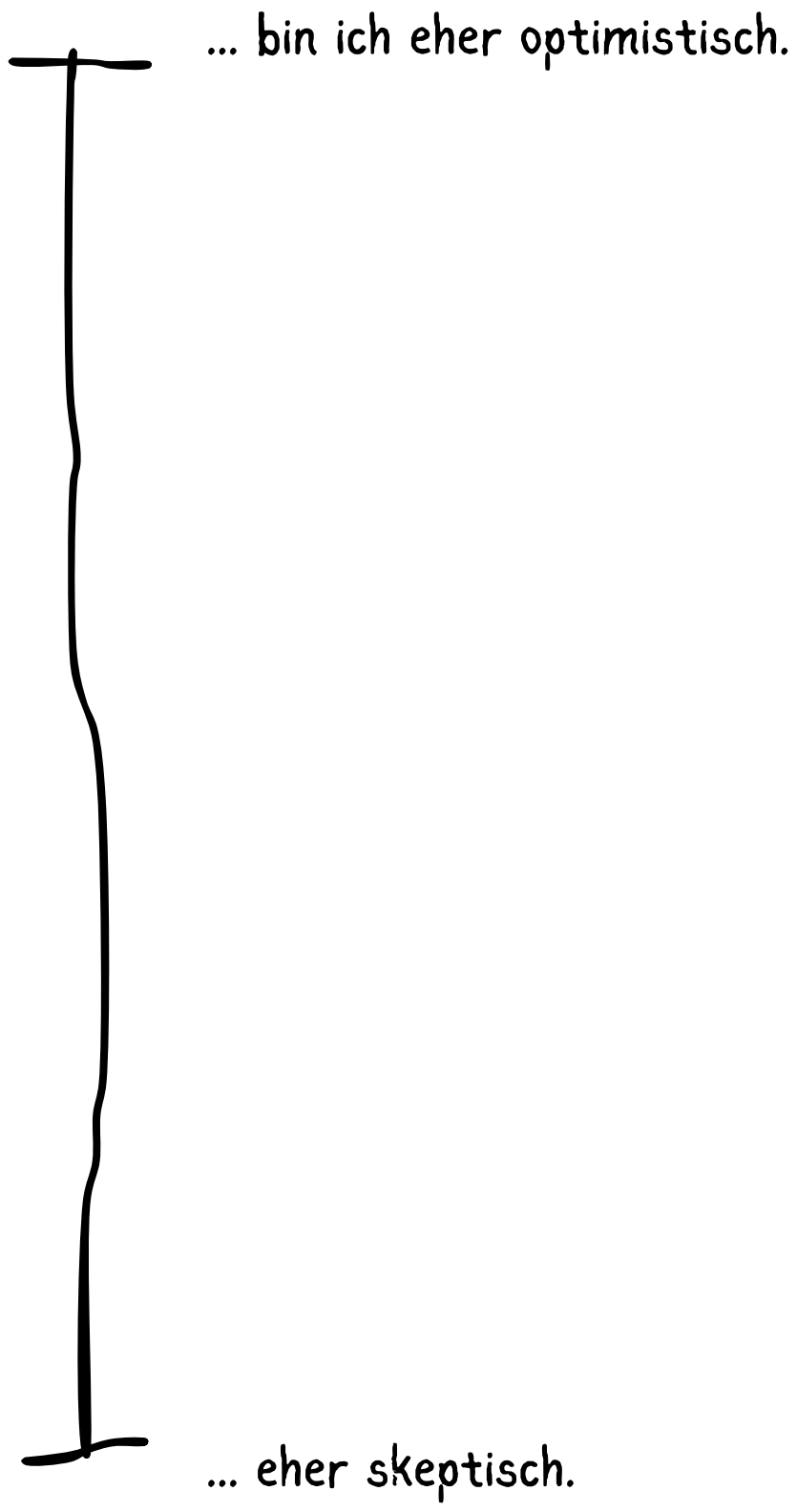


... eher zu isoliertem Arbeiten führen.

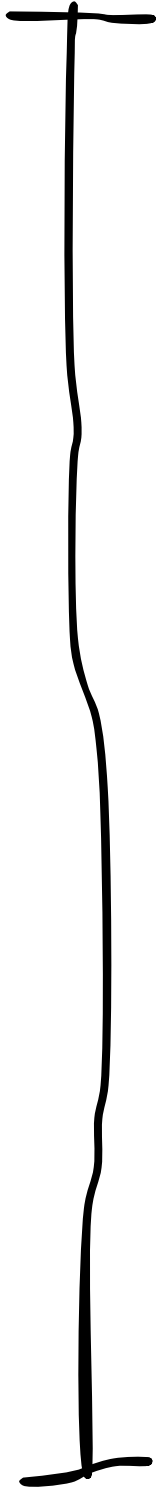
Im Vergleich zu anderen Technologien empfinde ich KI als ...



Bei der Nutzung von KI für Lern- und Lehrzwecke ...



Die KI-Entwicklung wird aus meiner Sicht vorrangig vorangetrieben, wegen ...

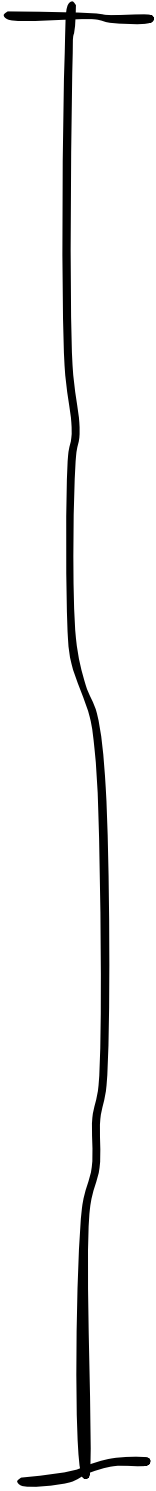


... Interesse an Weltverbesserung durch die Technologie.

... Interesse an Vermarktung der Technologie.

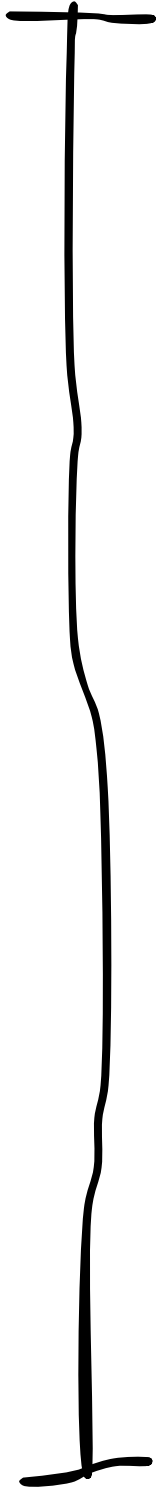
Was KI ist könnte ich einem 10jährigen Kind ...

... sehr gut erklären.



... nicht gut erklären.

Ich schätze KI-Technologie als ...

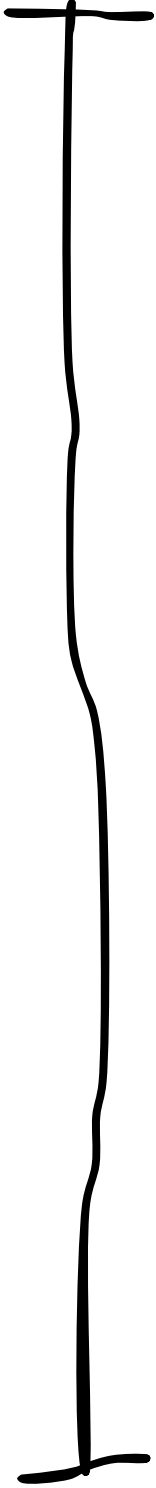


... sehr fehleranfällig und potentiell gefährlich ein.

... sehr robust und sicher ein.

Die Verantwortung für ethische Fragen im Umgang mit KI liegt meiner Meinung nach primär bei ...

... den Entwickler*innen der KI-Systeme.



... den Nutzer*innen der KI-Systeme.